

Số: *59*/KH-THPTGT

Thái Nguyên, ngày *24* tháng 02 năm 2021

KẾ HOẠCH

TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2021-2025, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2030

Thực hiện Nghị quyết số 01-NĐ/TU, ngày 31/12/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên về Chương trình Chuyển đổi số tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Công văn số 204/SGDDĐT-KTKĐCL về việc triển khai các công việc thực hiện Chuyển đổi số tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030, Trường THPT Gang Thép xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC TIÊU

Cụ thể hóa việc triển khai thực hiện có hiệu quả, đúng mục tiêu Nghị quyết số 01-NĐ/TU, ngày 31/12/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên về Chương trình Chuyển đổi số tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. Nhà trường tập trung vào hai nội dung chủ đạo là chuyển đổi số trong quản lý giáo dục và chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học (NCKH); đảm bảo 100% học sinh được tham gia học, kiểm tra, đánh giá trực tuyến; 100% các loại phí trong nhà trường được thu nộp, thanh toán chế độ bằng điện tử.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

2. Hoàn thiện, khai thác, sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành Giáo dục về giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Góp phần xây dựng CSDL dùng chung ngành GDĐT Thái Nguyên và các ứng dụng CNTT quản lý ngành theo kế hoạch đã được UBND tỉnh phê duyệt.

3. Tiếp tục thực hiện quản lý hệ thống văn bản qua hệ thống Quản lý văn bản của ngành, email của trường với Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), giữa Ban giám hiệu với các tổ chuyên môn, các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường và cán bộ, GV, NV nhà trường; thực hiện tập huấn qua mạng; hệ thống quản lý tuyển sinh đầu cấp học bằng hình thức trực tuyến; sử dụng hệ thống hội nghị trực tuyến qua các phần mềm, tiếp tục triển khai hệ thống học tập, khảo sát, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua mạng internet; Xây dựng hệ thống quản lý thi, ngân hàng đề thi; thực hiện dịch vụ công trực tuyến thuộc phạm vi của ngành, ứng dụng CNTT thiết thực nhằm cải cách hoạt động hành chính tại đơn vị.

4. Triển khai sử dụng phần mềm quản lý nhà trường, phần mềm xếp thời khóa biểu, sử dụng sổ điểm và học bạ điện tử,... . Nghiên cứu ứng dụng giải pháp giáo dục thông minh để áp dụng nhằm nâng cao chất lượng dạy học.



- + Ứng dụng CNTT trong việc lưu trữ hồ sơ, sắp xếp hồ sơ.
- + Ứng dụng CNTT trong việc quản lý chuyên môn, quản lý hồ sơ, sổ điểm và học bạ điện tử... Sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý học sinh, quản lý nhân sự, quản lý thư viện, quản lý tài chính đáp ứng yêu cầu quản lý chung của ngành
- + Rà soát, hoàn thiện các thông tin của đơn vị (trường, lớp, đội ngũ, học sinh, cơ sở vật chất) trên hệ thống CSDL toàn ngành, đặc biệt là dữ liệu năm học 2018-2019. Kịp thời cập nhật dữ liệu cho năm học 2020-2021, thực hiện báo cáo định kỳ theo quy định trực tiếp trên hệ thống CSDL toàn ngành.
- + Thường xuyên thông báo kết quả học tập và rèn luyện của học sinh cho phụ huynh qua tin nhắn Smas, OTT, email và website của nhà trường.
- + Lập nhóm zalo, mesinger của trường và các tổ chức, đoàn thể như Lãnh đạo, Chi bộ, Tổ chuyên môn, Nhóm GVCN để kịp thời triển khai các hoạt động cũng như liên lạc. Thành lập nhóm zalo của từng lớp để BGH, GVCN và GV bộ môn kịp thời liên lạc, thông tin với phụ huynh về tình hình học sinh.
- + Triển khai dịch vụ thu hộ và xuất hóa đơn điện tử đối với việc thu giá dịch vụ học phí, bảo hiểm học sinh và thu khác trong các nhà trường.
- + Thành lập Ban CNTT gồm 05 giáo viên Tin học và một số giáo viên cốt cán do đồng chí Nguyễn Văn Duân- Phó Bí thư Đảng ủy, Phó hiệu trưởng phụ trách để nghiên cứu và triển khai các nội dung liên quan đến công tác CNTT trong nhà trường.
- + Thường xuyên quan tâm thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, đánh giá việc ứng dụng CNTT trong nhà trường.

2. Trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá

Trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá gồm số hóa học liệu (sách giáo khoa điện tử, bài giảng điện tử, kho bài giảng e-learning, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm), thư viện số, phòng thí nghiệm ảo, triển khai hệ thống đào tạo trực tuyến. Cụ thể:

- + Triển khai thực hiện: Sổ điểm điện tử; dạy và học qua nền tảng dạy học trực tuyến, kiểm tra và đánh giá trực tuyến kết hợp với trực tiếp. Từ năm học 2021-2022, triển khai thực hiện Học bạ điện tử.
- + Ban giám hiệu chỉ đạo tổ chuyên môn và mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên trong xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT vào quản lý giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá phù hợp yêu cầu thực tiễn; ứng dụng CNTT trong sinh hoạt tổ chuyên môn đem lại hiệu quả cao; ứng dụng CNTT thúc đẩy triển khai giáo dục STEM trong chương trình giáo dục phổ thông.
- + Tổ chức chuyên đề ứng dụng công nghệ thông tin cho 100% CBGVNV và khuyến khích giáo viên các bộ môn trong nhà trường tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng ứng dụng CNTT cơ bản và truyền đạt cho học sinh các kiến thức, kỹ năng đó trong việc khai thác tài nguyên trên mạng internet, bảo mật, an toàn, an ninh thông tin trên môi trường mạng, có hiểu biết cơ bản về cuộc cách mạng 4.0.
- + Áp dụng triển khai các hệ thống LMS để dạy học qua mạng internet, áp dụng triển khai hệ thống học tập, khảo sát, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua mạng internet. Triển khai các giải pháp CNTT theo mô hình được hướng dẫn tại văn bản số 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ GDĐT.